

[ここに入力]

3. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等)

フロンタリウム見学後、子どもたちは見たものや感じたことを振り返り、クラスでも「フロンタリウムを作りたい!!」という話にはまった。各クラスどんなものを作りたいか言葉をどろしていきたくを何度も話し合っていた。ライオンをぶくろませ「暗くするには黒いビニールをかぶせよう!」「ここに光を当てたい」と次々とアイディアが出てきた。グループ活動では、段ボール(箱)を使って、「ここに貼って、ここに星を貼ろう」と製作したり、友達と一緒につくって、楽しさを感じていた。



ださい。
を使用ください。)

振り返りを通して、子どもたちは見学で得た感動や気づきを友達と共有し、主体的に活動を発展させていくことが分かった。素材や環境を整え、保育者が問いかけながら見守ることで、協力する力や相手を意識して伝える力が育まれた。意見の違いも、話し合いを通して役割分担や工夫につながる大切さ学んでいた。