

幼稚園番号	1	8	2	4	4	1	4
園名	あすなる幼稚園						

### 3 実績報告（園別活動内容）（注1）

#### （1）確認事項

活動報告書作成・公表	✓	活動報告書を作成し、園のホームページ等で公表した。
公表の方法 【HPでの公表の場合は リンク先アドレス】		<a href="http://asunaro-kg.ed.jp/info/pc/index.php?action_pc_topics_list=1">http://asunaro-kg.ed.jp/info/pc/index.php?action_pc_topics_list=1</a>

インスタQRコードは下に配置——2024/7/16・7/18・7/22の投稿

#### （2）活動内容（注2）

番号	1					
テーマ	プラネタリウムを作っちゃおう					
実施回数・期間 (注3)	6月6日～7月10日					
対象クラス・ 対象人数 ※3歳児クラスには、 満3歳児クラスを含む	0歳児クラス	1歳児クラス	2歳児クラス	3歳児クラス	4歳児クラス	5歳児クラス
	人	人	人	人	人	59人
活動内容 (注4)	6月6日に年長児全員で葛飾郷土の森プラネタリウムに鑑賞に行く。 帰園後、クラスで話し合い、どうしたら自分たちのクラスルームを プラネタリウムに変身できるかディスカッションを重ねる 実際に共同制作に臨む 完成後は他学年の子どもたちや保護者を招待してお客様に体験してもらう					
活動における チェックリスト	✓	グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促した。				
		※乳幼児同士の関わりを促すためにどのような工夫をしたか クラスごとに子ども達で、プラネタリウムを実現するために作りたいもの、作るものに必要なものを相談しやすいよう、星や宇宙に関する図鑑、動画を用意したところ、子ども達から「映画を作りたい」「お客さんがロケットに乗って宇宙の中を体験してほしい」などユニークな発想やアイ				
	✓	活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録した。				
		※記録をどのように行ったか 写真・動画・保育記録				
	✓	乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行った。				
		※主体的な活動のためにどのような工夫をしたか 本物のプラネタリウム鑑賞を園外保育で体験してから実現に向け動き出したので、クラスでイメージの共有が出来ており、みんなが主体的に取り組みやすかった。またクラスごとに創造していくことで隣のクラスとのライバル心も刺激され、より違うものを創ろうという意欲が書きたて				
	✓	記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返った。				
		※振り返りの実施方法 他学年の子ども達をお客さんとして各クラスのプラネタリウムに招くことで、下の学年の子たちの反応や、下の学年の担任の先生たちの反応を通し、活動全体の振り返りを行うことが出来た。また動画や写真からも活動を振り返ることが出来た。				
	✓	幼稚園等の各施設の教諭同士や保護者等に、探究活動の内容を共有した。				
		※教諭や保護者等への共有方法 保護者にはクラスだより等で創作の様子を伝え、保護者や他学年の子ども達をお客さんとして各クラスのプラネタリウムに招くことで、実際に各クラスのプラネタリウムを保護者や他の教諭たちに体験して貰うことが出来、保護者や下の学年の担任の先生たちと共有することが				
✓	次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考えた。					
	※継続的な実施のための工夫 この活動を始めて8年目になるが、一度も同じ形式のプラネタリウムになったことがない。そこが子ども達と探究できた証だと考えているので、次年度もさらにオモシロアイデアで素頓狂なアプローチによるトンデモなプラネタリウムを創っていきたい。					

（注1）「3 実績報告（園別活動内容）」は、園ごとに作成してください。

（注2）活動内容が複数ある場合は、活動ごとに記入してください。

（注3）「実施回数・期間」欄には、今年度に継続的（月を単位とする複数月）に実施した取組の実施状況を記入してください。なお、原則、単発で実施する取組については対象になりません。

（注4）「活動内容」欄には、どのような取組を行ったのかがわかるよう記入してください。また、活動報告書等、取組を行ったことがわかる書類の写しを提出してください。

